

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от _____ 2016 г. № _____ -р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемую Концепцию подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года (далее - Концепция).

2. Минспорту России разработать в 3-месячный срок план мероприятий по реализации Концепции и внести его в установленном порядке в Правительство Российской Федерации.

3. Реализация Концепции осуществляется заинтересованными федеральными органами исполнительной власти в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год.

Председатель
Правительства
Российской Федерации

Д.Медведев

КОНЦЕПЦИЯ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2025 ГОДА

Общие положения

В последние годы Россия все более активно укрепляет свои позиции в качестве ведущей мировой спортивной державы.

В основе стабильно высоких спортивных результатов традиционно лежит выстроенная государством система подготовки спортсменов, обеспечивающая гарантированное и достаточное воспроизводство спортсменов высокого класса с учетом планомерной и безболезненной смены поколений спортивной элиты.

В спорте высших достижений крупные победы на международной арене зависят от системности и эффективности работы со спортивным резервом.

В этой связи развитие системы подготовки спортивного резерва можно считать прямой и долгосрочной инвестицией в сохранение и повышение конкурентоспособности российского спорта, позволяющей принимать любые вызовы и на долгие годы обеспечить России ведущее место в числе спортивных держав, а спортивной отрасли – устойчивое развитие с максимально эффективным использованием всех имеющихся ресурсов.

По этой причине подготовка спортивного резерва является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере физической культуры и спорта.

Ранее существовавшие системы многолетней подготовки спортсменов высокой квалификации позволяли применительно к своему историческому периоду решать определенные задачи комплектования спортивных сборных команд страны.

Однако в 90-е годы XX века были практически утрачены действовавшие ранее механизмы государственного управления подготовкой спортивного резерва.

На современном этапе большинство спортивных федераций оказалось неспособно в полной мере реализовывать установленные законодательством права и полномочия по подготовке спортивного резерва, особенно в регионах. Обязанности субъектов Российской Федерации в части подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд страны долгие годы оставались юридически не определенными, что сказывалось на финансировании детско-юношеского спорта, которое осуществлялось по остаточному принципу.

Усиливающаяся глобальная конкуренция, возрастающая технологическая емкость современного спорта требуют не столько

обновления используемого инструментария и методик, сколько проведения имеющих долгосрочную перспективу коренных системных преобразований в организации работы по отбору и подготовке перспективных спортсменов.

Серьезным вызовом является то, что ведущие мировые спортивные державы, осознавая возрастающую роль качественной подготовки спортивного резерва, наращивают свои ресурсы в данном направлении.

В последние десятилетия были предприняты меры, направленные на преобразование (модернизацию) системы подготовки спортивного резерва.

В частности:

Президентом Российской Федерации был дан ряд поручений, направленных на поступательные позитивные изменения (сдвиги) в системе подготовки спортивного резерва;

меры, направленные на совершенствование подготовки спортивного резерва, были включены в Стратегию развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, в государственную программу Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта», Федеральную целевую программу «Развитие физической культуры и спорта»;

на федеральном уровне утвержден ряд планово-стратегических документов, направленных на совершенствование системы подготовки спортивного резерва (комплекс мер по развитию системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации);

разработана и направлена в субъекты Российской Федерации «дорожная карта» по преобразованию специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва и детско-юношеских спортивных школ в организации нового типа – спортивные школы и спортивные школы олимпийского резерва;

создана отраслевая система координации физкультурно-спортивных организаций по подготовке спортивного резерва и методического обеспечения организаций, осуществляющих спортивную подготовку;

сформирован и утвержден перечень базовых олимпийских и паралимпийских видов спорта, развиваемых в субъектах Российской Федерации для подготовки резерва спортивных сборных команд Российской Федерации;

реализуется комплекс мер, направленных на оказание адресной финансовой поддержки организациям, осуществляющим подготовку спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, по базовым видам спорта;

развиваются инструменты социального партнерства (подписано отраслевое соглашение по организациям, осуществляющим деятельность в области физической культуры и спорта, между Министерством спорта Российской Федерации и Профсоюзом работников физической культуры, спорта и туризма Российской Федерации на 2015-2017 годы);

утверждены профессиональные стандарты для работников отрасли;

усовершенствована система статистической отчетности и отраслевого мониторинга.

В настоящее время заложены основы для внедрения единых подходов к организации системы подготовки спортивного резерва, создаются в стране организации нового типа – организации, осуществляющие спортивную подготовку: спортивные школы и спортивные школы олимпийского резерва, как основные структурные единицы системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации.

Несмотря на количественный рост спортивных школ в Российской Федерации, качество подготовки спортивного резерва не в полной мере соответствует современным тенденциям развития мирового спорта.

Соответственно, требуют изменений подходы к государственному управлению системой подготовки спортивного резерва.

Уровень материально-технического обеспечения организаций, осуществляющих спортивную подготовку, лишь частично соответствует задачам по подготовке спортивного резерва.

Создание системы подготовки спортивного резерва, с определением целей и задач системы, правовым статусом действующих в ней субъектов, их сферы ответственности, критериев эффективности деятельности, применяемых технологий в работе со спортивным резервом, позволит оперативно реагировать на новые вызовы, связанные с повышающимися требованиями к спортсменам на всех уровнях спортивного отбора и спортивной подготовки.

Следует обратить внимание и на необходимость создания системы, способствующей росту эффективности и мотивации среди работников, обеспечивающих претворение в жизнь указанных выше технологий, которая должна определять критерии качества работы, а также предусматривать соответствующее стимулирование за их соблюдение.

Масштаб сформулированных задач указывает на необходимость принятия отдельного (специального) документа – концепции развития системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации на период до 2020 года (далее – Концепция), определяющей:

направления государственной политики в области подготовки спортивного резерва на период до 2020 года;

принципы организации подготовки спортивного резерва в Российской Федерации;

особенности отдельных видов организаций, осуществляющих спортивную подготовку, порядок их взаимодействия, методического обеспечения и контроля в системе подготовки спортивного резерва.

Реализация Концепции предполагает:

объединение усилий всех субъектов системы подготовки спортивного резерва;

разработку и реализацию мероприятий, в том числе в рамках федеральных и региональных целевых программ, направленных на решение основных задач, сформулированных в Концепции.

II. Оценка современного состояния системы подготовки спортивного резерва

В последние годы федеральное законодательство, регламентирующее правоотношения в сфере подготовки спортивного резерва, активно эволюционировало.

При этом до сих пор не определен правовой статус организаций, осуществляющих спортивную подготовку. За органами власти различного уровня закреплены полномочия по подготовке спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации.

Субъекты Российской Федерации, муниципальные образования получили законодательно закрепленную возможность участвовать в подготовке спортивного резерва, используя все имеющиеся у себя ресурсы, в том числе посредством координации деятельности физкультурно-спортивных организаций по подготовке спортивного резерва и методического обеспечения организаций, осуществляющих спортивную подготовку.

Создана правовая основа осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта, в частности в сфере подготовки спортивного резерва.

В Российской Федерации подготовку спортивного резерва осуществляют 5062 спортивные организации, среди них:

171 центр спортивной подготовки (ЦСП);

56 училищ олимпийского резерва (УОР);

1055 специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва (СДЮСШОР, из них: 15 в сфере образования, 1025 в системе физической культуры и спорта, 15 другой ведомственной подчиненности);

3780 детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ, из них: 1918 в системе образования и 1767 в системе физической культуры и спорта, 95 другой ведомственной подчиненности).

Головной организацией в системе подготовки спортивного резерва является Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр подготовки спортивного резерва».

Общая численность лиц, занятых в системе подготовки спортивного резерва составляет 3508271 человек, из них 3278048 спортсменов и 99250 тренеров.

Указанная сеть организаций в целом обеспечивает сохранение лидерства юношеских и юниорских спортивных сборных команд Российской Федерации на зимних и летних Универсиадах, юношеских Олимпийских Играх и других молодежных соревнованиях.

Согласно статистическим данным большая часть организаций, осуществляющих спортивную подготовку, являются образовательными организациями.

Сложившаяся ведомственная рассогласованность и разобщенность сети организаций препятствует выработке и обеспечению единых подходов государственной политики, направленной на подготовку спортивного резерва.

Размытость целей и задач, отсутствие единых критериев оценки, контрольных целевых индикаторов деятельности значительной части спортивных школ снижает эффективность подготовки спортивного резерва.

В системе подготовки спортивного резерва выделяются следующие проблемы:

консерватизм специалистов отрасли, стойкое сопротивление изменениям на уровне региональных органов исполнительной власти, наличие устоявшихся стереотипов в принятии управленческих решений;

отсутствие эффективного взаимодействия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта с муниципальными органами управления по вопросам подготовки спортивного резерва;

слабое использование инструментария, предоставленного законодательством, на уровне органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

недостаточный уровень кадрового, материально-технического обеспечения;

устаревшие подходы к построению и реализации тренировочного процесса;

отсутствие единой методической службы в системе подготовки спортивного резерва;

отсутствие отраслевых норм труда;

отсутствие упорядоченной и справедливой стимулирующей системы, направленной на поощрение качественной и результативной работы тренеров;

отсутствие системы поддержки инновационной деятельности в системе подготовки спортивного резерва;

дублирование функций организаций различного уровня;

преобладание расходов на выплату заработной платы над расходами на спортивную подготовку.

Модернизация системы подготовки спортивного резерва актуальна для различных видов спорта, где проявляется комплекс общих и частных противоречий между:

– ростом популярности спорта в современном мире, усилением глобальной конкуренции в спорте высших достижений, завоеванием высших спортивных наград на крупнейших международных соревнованиях как отражением социально-экономического и политического развития страны и снижением результатов российских спортсменов на международной арене;

- неэффективной системой управления подготовкой спортивного резерва и недостаточной подготовленностью к внедрению инноваций в управлении как со стороны управляющей, так и с управляемой стороны, разобщенностью внешних и внутренних звеньев управления;

- значительным отставанием от ведущих спортивных держав в развитии, внедрении инновационных спортивных технологий и значительном сокращении программ научных исследований, направленных на углубление и расширение, а в отдельных случаях и на принципиальное изменение общепринятых теоретико-методических положений в сфере спортивной подготовки;

- постоянно возрастающими требованиями к подготовленности спортсменов высокой квалификации и снижением резервов здоровья, физического развития и физической подготовленности подрастающего поколения;

- необходимостью выявления, подготовки одаренных детей и подростков, способных достичь высоких результатов в конкретном виде спорта и отсутствием эффективной системы отбора, ориентации и подготовки спортивного резерва в различных видах олимпийского спорта.

Рациональным выходом из сложившегося положения является выделение подготовки спортивного резерва, в качестве интегрированной, вертикально ориентированной системы со всеми признаками и атрибутами самостоятельности.

Становление и дальнейшее развитие самостоятельной системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации требует:

- выработки и принятия идеологии, системы ценностей и установок, а также поддержания традиций в системе подготовки спортивного резерва;

- определения четких контуров (границ) и базовых характеристик системы подготовки спортивного резерва на основе государственного заказа (потребности спортивных сборных команд Российской Федерации);

- дальнейшего развития законодательства, правовых инструментов;

- внедрения отраслевых организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих высокий уровень координации внутри системы подготовки спортивного резерва;

- создания отдельного класса (типа, группы) специфических организаций, принадлежащих и составляющих основу системы подготовки спортивного резерва;

- выработки и реализации самостоятельной кадровой политики в системе подготовки спортивного резерва;

- выработки и реализации самостоятельной экономической политики в системе подготовки спортивного резерва, а также укрепление финансово-хозяйственной самостоятельности и повышение эффективности организаций, осуществляющих спортивную подготовку;

- создания единого информационного пространства в системе подготовки спортивного резерва;

- развития отраслевой методической службы;

развития научно-методического, медико-биологического, медицинского и антидопингового обеспечения системы подготовки спортивного резерва;

внедрения отраслевой системы оценки качества и эффективности деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку;

расширения мер адресной поддержки (в том числе финансовой) организаций, осуществляющих спортивную подготовку;

развития государственных мер поддержки инновационной и экспериментальной деятельности в системе подготовки спортивного резерва.

III. Цели и задачи подготовки спортивного резерва

Целью подготовки спортивного резерва является создание условий для подготовки высококвалифицированных спортсменов, способных показывать высокие спортивные результаты на соревнованиях различного уровня.

Задачи подготовки спортивного резерва:

отбор и подготовка наиболее талантливых спортсменов для пополнения спортивных сборных команд;

формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;

формирование осознанного выбора спортивной деятельности, как доминирующей жизненной ценности и основного средства личностного развития и профессиональной самореализации;

воспитание у юных спортсменов моральной устойчивости, формирование мотивации к росту спортивного мастерства и демонстрации высших личных спортивных достижений в составе спортивной сборной команды;

стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на спортивных мероприятиях;

обеспечение качественного научно-методического, психологического, педагогического, медицинского, антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва, гарантирующих непрерывный и поступательный рост спортивного мастерства;

реализация мер эффективного стимулирования и социальной поддержки спортсменов и тренеров, адекватных их личному вкладу в укрепление позитивного имиджа России;

предоставление качественных услуг в организациях спортивной подготовки, соответствующих требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки.

IV. Структура системы подготовки спортивного резерва

Национальная система подготовки спортивного резерва представляет собой комплекс взаимодействующих элементов, подчиненных единым целям, задачам, принципам подготовки спортивного резерва в Российской Федерации, характеризуется самостоятельностью, самодостаточностью и

целостностью, и обеспечивает гарантированную готовность спортсменов к достижению максимально высоких результатов в перспективе.

Обеспечение подготовки спортсменов осуществляется через взаимодействие комплекса элементов системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации.

Комплекс элементов системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации включает спортивные школы, спортивные школы олимпийского резерва, детско-юношеские спортивные школы, специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва, региональные центры спортивной подготовки, центры олимпийской подготовки, училища олимпийского резерва, реализующие различные задачи в рамках обеспечения подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, имеющие соответствующую структуру и предмет деятельности, обеспечивающие подготовку спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, методическое, научно-методическое обеспечение и оптимальное питание при организации спортивной подготовки.

Обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации достигается в результате непрерывного процесса подготовки спортивного резерва.

Непрерывный процесс подготовки спортивного резерва обеспечивается путем реализации программ спортивной подготовки с последовательным переводом спортсменов с одного этапа спортивной подготовки на другой, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Реализация программ спортивной подготовки на различных этапах спортивной подготовки в организациях осуществляется в соответствии с предметом деятельности организации в целях обеспечения подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации.

Организации, в качестве элементов системы подготовки спортивного резерва, реализуют различные задачи в рамках обеспечения подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, обеспечивая непрерывную подготовку спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, с последовательным переводом спортсмена из одной организации в другую, в зависимости от предмета деятельности организаций.

Детско-юношеские спортивные школы, ориентированные, в первую очередь, на спортивно-массовую работу, вправе передать спортсменов, закончивших тренировочный этап, в спортивные школы, спортивные школы олимпийского резерва (специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва) для обеспечения подготовки спортивного резерва в спортивные сборные команды Российской Федерации. Спортивные школы вправе передавать спортсменов, окончивших этап совершенствования спортивного мастерства, в спортивные школы олимпийского резерва

(специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва) для прохождения этапа высшего спортивного мастерства. Спортивные школы, спортивные школы олимпийского резерва (специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва), при достижении определенного уровня подготовленности и результативности спортсменов на тренировочном этапе, этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства, вправе передать их в училище олимпийского резерва или центр олимпийской подготовки.

В случае соответствия спортсмена критериям для включения в списки кандидатов в спортивные сборные команды субъекта Российской Федерации он вступает в трудовые отношения с региональным центром спортивной подготовки.

Спортсмены, входящие в состав спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации, и являющиеся работниками региональных центров спортивной подготовки, проходят спортивную подготовку по программам спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки в других организациях субъекта Российской Федерации.

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр подготовки спортивного резерва» обеспечивает, через координацию деятельности организаций, преемственность перевода спортсмена из одной организации в другую для повышения уровня его спортивного мастерства.

В системе подготовки спортивного резерва, в зависимости от целей и характера (предмета) деятельности, осуществляют деятельность:

спортивные школы (в том числе спортивно-адаптивные школы), предметом деятельности которых является реализация программ спортивной подготовки на следующих этапах: начальная подготовка, тренировочный (спортивной специализации), совершенствования спортивного мастерства;

спортивные школы олимпийского резерва (в том числе спортивно-адаптивные школы имеющие право в соответствии с законодательством Российской Федерации использовать в своем наименовании слова «Олимпийский», «Паралимпийский», «Olympic» и образованные на их основе слова и словосочетания), предметом деятельности которых является реализация программ спортивной подготовки на следующих этапах: начальная подготовка, тренировочный (спортивной специализации), совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства;

детско-юношеские спортивные школы (в том числе детско-юношеские спортивно-адаптивные школы), предметом деятельности которых является реализация программ спортивной подготовки на следующих этапах: начальная подготовка, тренировочный (спортивной специализации), совершенствования спортивного мастерства, а также реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;

специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва (в том числе детско-юношеские спортивно-адаптивные школы имеющие в соответствии с законодательством Российской Федерации право использовать в своем наименовании слова «Олимпийский», «Паралимпийский», «Olympic» и образованные на их основе слова и словосочетания), предметом деятельности которых является реализация программ спортивной подготовки на следующих этапах: начальная подготовка, тренировочный (спортивной специализации), совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства, а также реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;

училища олимпийского резерва, предметом деятельности которых является подготовка спортивного резерва, кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации и спортивные сборные команды субъектов Российской Федерации в режиме круглогодичного тренировочного процесса с обеспечением питания, проживания, медицинского и психологического сопровождения при реализации программ спортивной подготовки на следующих этапах: тренировочный (спортивной специализации), совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства и реализация профессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта;

региональные центры спортивной подготовки (в том числе центры паралимпийской подготовки), предметом деятельности которых является обеспечение подготовки спортивных сборных команд, координация деятельности физкультурно-спортивных организаций субъекта Российской Федерации по подготовке спортивного резерва для спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации, в котором осуществляет деятельность региональный центр спортивной подготовки, и методическое обеспечение организаций, осуществляющих спортивную подготовку;

центры олимпийской подготовки (в том числе центры паралимпийской), предметом деятельности которых является реализация программ спортивной подготовки по видам спорта включенным в программу Олимпийских, Паралимпийских, Сурдлимпийских игр на следующих этапах: на тренировочном этапе (для видов спорта: баскетбол, водное поло, волейбол, гандбол, регби, плавание, прыжки в воду, синхронное плавание, спортивная гимнастика, фигурное катание, футбол, хоккей, хоккей на траве, художественная гимнастика), этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства;

юридические лица, в составе которых имеются структурные подразделения, предметом деятельности которых является реализация программ спортивной подготовки.

Федеральный центр подготовки спортивного резерва осуществляет координацию и организационно-методическое обеспечение субъектов системы подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации.

В субъектах Российской Федерации координацию физкультурно-спортивных организаций по обеспечению подготовки спортивного резерва и методическое обеспечение организаций, осуществляющих спортивную подготовку, осуществляют региональные центры подготовки спортивного резерва.

Органы местного самоуправления в области физической культуры и спорта создают условия для подготовки спортивных сборных команд муниципальных образований и участвуют в обеспечении подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации.

Научное, научно-методическое, медицинское, антидопинговое обеспечение системы подготовки спортивного резерва осуществляют действующие в Российской Федерации организации, которые в соответствии с уставом в качестве видов деятельности оказывают услуги (выполняют работы) по научно-методическому, медико-биологическому, медицинскому, антидопинговому обеспечению системы подготовки спортивного резерва.

V. Взаимодействие субъектов системы подготовки спортивного резерва

Развитие системы подготовки спортивного резерва связано с совершенствованием взаимодействия ее субъектов.

Взаимодействие осуществляется в целях управления системой подготовки спортивного резерва и повышения эффективности спортивной подготовки.

Субъектами взаимодействия являются Министерство спорта Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта, органы местного самоуправления в области физической культуры и спорта, Федеральный центр подготовки спортивного резерва, Центр спортивной подготовки спортивных сборных команд России, организации, осуществляющие спортивную подготовку на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, научные организации, организации здравоохранения, лица, осуществляющие спортивную подготовку, спортсмены, иные лица.

Взаимодействие субъектов осуществляется по следующим направлениям:

методическое обеспечение системы подготовки спортивного резерва;
координация деятельности физкультурно-спортивных организаций по подготовке спортивного резерва;

научно-методическое, медико-биологическое, медицинское, антидопинговое обеспечение системы подготовки спортивного резерва;

информационно-аналитическое обеспечение подготовки спортивного резерва;

материально-техническое обеспечение организаций, осуществляющих спортивную подготовку.

Основным условием эффективного взаимодействия субъектов является наличие в субъектах Российской Федерации отраслевой методической инфраструктуры и механизмов, обеспечивающих обмен информацией, необходимой для осуществления деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку.

Формы взаимодействия субъектов системы подготовки спортивного резерва:

кластерное взаимодействие организаций при реализации программ спортивной подготовки;

взаимное информирование по вопросам спортивной подготовки;

взаимодействие в рамках работы в коллегиальных совещательных, координационных органах, действующих в системе подготовки спортивного резерва (методических, тренерских советов, объединений, ассоциаций, рабочих, экспертных, творческих групп и т.д.);

совместное осуществление экспериментальной или инновационной деятельности группой организаций, осуществляющих спортивную подготовку;

совместное проведение научных исследований на базе организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в рамках заключенных соглашений с научными организациями и организациями высшего образования;

информационное взаимодействие при подготовке нормативных правовых актов, методических рекомендаций, примерных программ спортивной подготовки, модельных актов в системе подготовки спортивного резерва;

совместное планирование, разработка и осуществление мероприятий, направленных на обмен опытом (совещания, семинары, конференции);

формирование постоянно-действующих площадок, направленных на популяризацию различных видов спорта с привлечением молодежи и спортсменов, достигших существенных результатов в соответствующих видах спорта (массовые открытые тренировки, открытые мастер–классы и т.д.).

VI. Приоритетные направления реализации Концепции

Приоритетными направлениями реализации Концепции являются:

1) в области формирования национальной системы подготовки спортивного резерва, как самостоятельной системы, необходимо определить на основе аналитико-прогностических исследований и экспертных оценок базовые параметры (характеристики) системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации, необходимые для достижения поставленных целей, в том числе:

утверждение отраслевых нормативов обеспеченности организациями спортивной подготовки в разрезе видов спорта и субъектов Российской Федерации и определение на их основе оптимального (необходимого) количества организаций спортивной подготовки в Российской Федерации;

создание федерального реестра организаций, осуществляющих спортивную подготовку;

утверждение отраслевых нормативов кадровой обеспеченности организаций спортивной подготовки, численности занимающихся (спортсменов) и определение на их основе оптимальной численности спортивных работников и занимающихся (спортсменов) в организациях, осуществляющих спортивную подготовку;

утверждение отраслевых нормативов обеспеченности организаций, осуществляющих спортивную подготовку, спортивной инфраструктурой и определение потребности (необходимого количества) спортивных объектов для эффективного функционирования системы подготовки спортивного резерва;

обеспечение единых подходов к организации спортивной подготовки, установление единых требований к деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку

2) в области совершенствования нормативно-правового регулирования системы подготовки спортивного резерва:

окончательное формирование понятийного аппарата системы подготовки спортивного резерва;

закрепление в законодательстве правового статуса, целей, задач, основных видов деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку;

утверждение номенклатуры (перечня) видов организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в Российской Федерации; утверждение требований к их видам, в целях закрепления задач и функций на основе единых подходов;

совершенствование механизмов передачи спортсменов (из одной организации в другую) для прохождения спортивной подготовки;

3) в области совершенствования управления (координации) и организационно-методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва:

введение системы государственного заказа на подготовку спортивного резерва в разрезе видов спорта на основе отраслевых нормативов, с учетом потребностей развития спорта высших достижений;

разработка системы критериев, показателей (целевых индикаторов) и инструментов (методик) оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта, органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта, организаций, осуществляющих спортивную подготовку, по подготовке спортивного резерва;

формирование совместно с общественными организациями независимой системы оценки качества, осуществление общественного контроля за эффективностью деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку, введение публичных рейтингов их деятельности;

создание условий для расширения (вовлечения, повышения заинтересованности, ответственности) участия общественных объединений, прежде всего общероссийских спортивных федераций по видам спорта в управлении развитием системы подготовки спортивного резерва;

создание института государственного контроля (надзора) в сфере подготовки спортивного резерва;

сохранение и развитие сети организаций, осуществляющих спортивную подготовку, недопущение их произвольной оптимизации, создание механизмов защиты от ликвидации и реорганизации;

обеспечение перевода организаций дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта в организации нового типа – спортивные школы и спортивные школы олимпийского резерва и передача их из ведения государственных (муниципальных) органов образования в ведение государственных (муниципальных) органов физической культуры и спорта;

создание на базе училищ олимпийского резерва спортивных интернатов, реализующих программы спортивной подготовки наряду с профессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта, образовательными программами основного общего и среднего общего образования, интегрированными с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими и предпрофессиональными) программами в области физической культуры и спорта;

совершенствование системы проведения всероссийских спортивных соревнований среди учащихся в целях привлечения большего числа детей и подростков к занятию спортом и отбора наиболее талантливых из них для включения в систему подготовки спортивного резерва;

4) в области развития кадрового потенциала системы подготовки спортивного резерва:

выработка и реализация самостоятельной кадровой политики в системе подготовки спортивного резерва, внедрение профессиональных стандартов «Руководитель физкультурно-спортивной организации», «Тренер», «Спортсмен», «Инструктор-методист» и разработанной на их основе системы аттестации;

внедрение отраслевых мер, направленных на усиление уровня социальной защищенности спортсменов и тренеров с использованием механизмов социального партнерства, повышение их социального статуса и авторитета в обществе;

внедрение модели эффективного контракта, определяющего критерии и показатели эффективности деятельности работников, обеспечивающих функционирование системы подготовки спортивного резерва, что позволит решить одновременно вопросы экономической целесообразности, в

результате которой достойный труд обеспечит цели и задачи, определяющие тенденции развития системы подготовки спортивного резерва, и интересы работников, которые посредством своего эффективного труда смогут реализовать свои материальные потребности.

обеспечение непрерывного профессионального развития и повышения профессиональной компетентности тренерского состава и иных работников организаций, осуществляющих спортивную подготовку, развитие отраслевой системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации;

5) в области совершенствования научно-методического, медико-биологического, медицинского и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва с использованием потенциала научных организаций, организаций высшего образования:

применение в практике подготовки спортивного резерва новейших достижений спортивных наук (спортивной педагогики, психологии, медицины, а также биотехнологий, информационных и цифровых технологий);

проведение прикладных научных исследований, направленных на совершенствование содержания и структуры процесса спортивной подготовки, внедрение современных спортивных технологий посредством разработки типовых программ спортивной подготовки по видам спорта;

развитие инновационного потенциала системы подготовки спортивного резерва, внедрение инновационных решений в практику спортивной подготовки;

б) в области развития инфраструктуры и укрепления материально-технической базы системы подготовки спортивного резерва:

развитие спортивной инфраструктуры, строительство и реконструкция спортивных объектов, укрепление материально-технической базы организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в соответствии с требованиями мирового уровня за счет мер адресной государственной поддержки и обеспечения инвестиционной привлекательности;

создание региональных спортивно-тренировочных центров на базе ведущих организаций, осуществляющих спортивную подготовку;

7) в области внедрения эффективных финансово-экономических механизмов:

реализация эффективной экономической политики в системе подготовки спортивного резерва, направленной на внедрение современных финансово-экономических механизмов, в том числе, внедрение нормативно-подушевого финансирования, совершенствование отраслевой системы оплаты труда и др.;

совершенствование системы мер адресной финансовой поддержки эффективно работающих организаций, осуществляющих спортивную подготовку, прежде всего, по базовым видам спорта, а также ведущих спортсменов и тренеров;

мониторинг финансирования организаций, осуществляющих спортивную подготовку, мониторинг уровня заработной платы работников организаций, осуществляющих спортивную подготовку;

увеличение расходных обязательств бюджетов всех уровней по финансированию подготовки спортивного резерва на основе федеральных стандартов спортивной подготовки;

8) в области повышения качества и эффективности деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку:

модернизация системы спортивного отбора (селекции) наиболее талантливых спортсменов;

увеличение объема соревновательной практики спортсменов, занимающихся в организациях, осуществляющих спортивную подготовку;

9) в области информационной поддержки системы подготовки спортивного резерва:

создание единого информационного пространства в системе подготовки спортивного резерва;

развитие международного сотрудничества, межрегиональных связей по вопросам подготовки спортсменов высокого класса в целях обмена опытом;

создание единой информационной системы мониторинга.

VII. Этапы реализации Концепции

Реализация Концепции будет осуществляться в два этапа: I этап - 2016 - 2017 годы и II этап - 2018 - 2020 годы.

На первом этапе предполагается разработка плана мероприятий по реализации Концепции, а также создание механизмов ее реализации (управления, финансирования, информационного, научно-методического обеспечения).

Будут внесены обеспечивающие реализацию Концепции изменения в государственную программу Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта», утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 302 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» на 2013 - 2020 годы», включая уточнение объема необходимых для реализации Концепции бюджетных ассигнований.

Предполагается внесение изменений в законодательство Российской Федерации, направленных на закрепление правового статуса, целей, задач, основных видов деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку.

По приоритетным направлениям Концепции будут разработаны и реализованы в субъектах Российской Федерации пилотные проекты.

В субъектах Российской Федерации на основе Концепции будут разработаны региональные программы развития подготовки спортивного резерва, начнется их реализация.

В результате на первом этапе будет завершено становление национальной системы подготовки спортивного резерва, как самостоятельной и целостной системы, решающей важные государственные задачи. Завершится формирование сети организаций спортивной подготовки в Российской Федерации.

На втором этапе (2018-2020 год) будет продолжено выполнение плана мероприятий по реализации Концепции, региональных программ развития спортивного резерва. Будет осуществляться распространение лучших практик реализации Концепции.

Будут созданы и внедрены механизмы и инструменты, обеспечивающие дальнейшее поступательное развитие и стабильное функционирование системы подготовки спортивного резерва.

Мониторинг реализации Концепции и оценка ее эффективности, степени достижения показателей будет осуществляться Минспортом России, Федеральным центром подготовки спортивного резерва, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

В результате на втором этапе состоится полное и окончательное формирование национальной системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации.

VIII. Финансирование и ресурсное обеспечение подготовки спортивного резерва

Финансовое обеспечение реализации Концепции предусматривается за счет средств федерального бюджета в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 302, Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 января 2015 года № 30, а также за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и внебюджетных источников.

В 2016 году планируется обеспечить полный переход на нормативно-подушевое финансирование услуги по спортивной подготовке при расчете государственного (муниципального) задания для организаций, осуществляющих спортивную подготовку.

Предполагается сохранить практику адресной финансовой поддержки эффективно функционирующих организаций, осуществляющих спортивную подготовку.

IX. Критерии оценки эффективности деятельности в системе подготовки спортивного резерва

Основные критерии оценки эффективности деятельности субъектов системы подготовки спортивного резерва:

1) соответствие системы подготовки спортивного резерва установленным отраслевым нормам:

соответствие количества спортсменов, задействованных в системе подготовки спортивного резерва, установленным отраслевым нормам (по видам спорта и по этапам спортивной подготовки);

соответствие количества квалифицированных тренеров, задействованных в системе подготовки спортивного резерва, установленным отраслевым нормам (по видам спорта и по этапам спортивной подготовки); доля тренерских кадров, соответствующих требованиям профессиональных стандартов;

соответствие количества организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в системе подготовки спортивного резерва установленным отраслевым нормам (по видам спорта и по этапам спортивной подготовки);

соответствие объемом финансирования организаций, осуществляющих спортивную подготовку, установленным отраслевым финансовым нормативам по видам спорта и по этапам спортивной подготовки (объем текущего финансирования в проценте от реальной потребности в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки);

соответствие обеспеченности инфраструктурой и материально-технической обеспеченности организаций, осуществляющих спортивную подготовку, установленным отраслевым нормативам (по видам спорта и по этапам спортивной подготовки)

4) эффективность и спортивная результативность деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку:

доля граждан, занимающихся в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, в общей численности детей и молодежи (6-21 год);

доля организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта в Российской Федерации и реализующих программы спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в общей численности организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта в Российской Федерации;

доля спортсменов, занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства в общей численности спортсменов, осваивающих программы спортивной подготовки;

доля спортсменов, занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства и зачисленных в составы спортивных сборных команд Российской Федерации (основной или резервный составы) в общей численности спортсменов, занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства;

доля спортсменов, осваивающих программы спортивной подготовки по олимпийским, базовым видам спорта, в общей численности спортсменов, осваивающих программы спортивной подготовки;

доля спортсменов, занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства и зачисленных в составы спортивных сборных команд Российской Федерации (основной или резервный составы) в общей численности спортсменов, занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства;

доля спортсменов, проходящих спортивную подготовку, и выполнивших нормы КМС, МС, МСМК в общей численности спортсменов, проходящих спортивную подготовку;

динамика спортивных результатов занимающихся в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, на соревнованиях федерального всероссийского, международного уровня;

доля спортсменов, проходящих спортивную подготовку, - участников чемпионатов и первенств Европы, Мира, Олимпийских, Сурдлимпийских и Паралимпийских игр

5) социальная эффективность деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку

удовлетворенность населения качеством услуг, оказываемых организациями, осуществляющими спортивную подготовку;

результаты общественного мониторинга, рейтинговое место среди организаций, результаты независимой оценки качества услуг,

обширность внешних связей (наличие социальных партнеров, количество заключенных соглашений о взаимодействии и сотрудничестве, использование общественных ресурсов окружающего социума)

б) финансово-экономическая эффективность деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку:

эффективность расходования бюджетных средств в рамках нормативно-подушевого финансирования в соотношении с основными спортивными результатами деятельности организаций, осуществляющей спортивную подготовку;

эффективность использования имущественно-хозяйственного комплекса организаций, осуществляющих спортивную подготовку, (в т.ч. внедрение энергосберегающих технологий ...);

доля привлеченных внебюджетных средств (в том числе, гранты, призовой фонд...)

7) Эффективность правления (менеджмента) в системе подготовки спортивного резерва:

рейтинговое место субъектов российской Федерации в федеральном рейтинге по уровню развития региональных систем подготовки спортивного резерва;

соответствие системы подготовки спортивного резерва в субъектах Российской Федерации модели, рекомендованной Минспортом России;

наличие в субъекте Российской Федерации программы развития региональной системы подготовки спортивного резерва, преемственной по целям, задачам и целевым индикаторам государственной программе Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»;

доля организаций, осуществляющих спортивную подготовку, имеющих программу развития на среднесрочную перспективу, соотнесенную по задачам и целевым индикаторам с федеральными приоритетами в системе подготовки спортивного резерва, в общей численности организаций, осуществляющих спортивную подготовку.

8) Эффективность работы кадрового состава в системе подготовки спортивного резерва:

Руководитель

1. Количество и достижения спортсменов, проходящих спортивную подготовку в организации

Количество спортсменов, проходящих спортивную подготовку в организации;

Победа спортсмена (или) команды спортсменов, проходящих спортивную подготовку в организации, в соревнованиях местного уровня;

Занятие призового места спортсмена (или) команды спортсменов, проходящих спортивную подготовку в организации, в соревнованиях местного уровня;

Победа спортсмена (или) команды спортсменов, проходящих спортивную подготовку в организации, в соревнованиях регионального уровня;

Занятие призового места спортсмена (или) команды спортсменов, проходящих спортивную подготовку в организации, в соревнованиях регионального уровня;

Победа спортсмена (или) команды спортсменов, проходящих спортивную подготовку в организации, в соревнованиях межрегионального уровня;

Занятие призового места спортсмена (или) команды спортсменов, проходящих спортивную подготовку в организации, в соревнованиях межрегионального уровня;

Победа спортсмена (или) команды спортсменов, проходящих спортивную подготовку в организации, в соревнованиях общероссийского уровня;

Занятие призового места спортсмена (или) команды спортсменов, проходящих спортивную подготовку в организации, в соревнованиях общероссийского уровня;

Победа спортсмена (или) команды спортсменов, проходящих спортивную подготовку в организации, в соревнованиях международного уровня;

Занятие призового места спортсмена (или) команды спортсменов, проходящих спортивную подготовку в организации, в соревнованиях международного уровня;

2. Международная деятельность

Заключение соглашения о сотрудничестве с зарубежной спортивной организацией по соответствующему виду или видам спорта;

Заключение соглашения о сотрудничестве с международной спортивной организацией по соответствующему виду или видам спорта;

Проведение совместных с зарубежной спортивной организацией по соответствующему виду или видам спорта мероприятий, направленных на улучшение спортивной подготовки в организации;

Проведение совместных с международной спортивной организацией по соответствующему виду или видам спорта мероприятий, направленных на улучшение спортивной подготовки в организации;

3. Методическая деятельность в организации

Объем методических работ, направленных на совершенствование методик и подходов в области спортивной подготовки и реализуемых в данной организации;

4. Подготовка отчетности организации, осуществляющей спортивную подготовку

Подготовка отчетности организации, осуществляющей спортивную подготовку, в надлежащий срок, при условии отсутствия замечаний по отчетной документации.

Управление персоналом организации, осуществляющей спортивную подготовку.

5. Руководство коммерческой деятельностью организации, осуществляющей спортивную подготовку

Количество привлеченных за счет коммерческой деятельности средств по отношению (%) к совокупному бюджету организации.

Управление материальной базой и инфраструктурой организации, осуществляющей спортивную подготовку.

Тренер

1. Количество и достижения спортсменов, проходящих спортивную подготовку у данного тренера

Количество спортсменов, проходящих спортивную подготовку у данного тренера;

Победа спортсмена (или) команды спортсменов, проходящих спортивную подготовку у данного тренера, в соревнованиях местного уровня;

Занятие призового места спортсмена (или) команды спортсменов, проходящих спортивную подготовку у данного тренера, в соревнованиях местного уровня;

Победа спортсмена (или) команды спортсменов, проходящих спортивную подготовку у данного тренера, в соревнованиях регионального уровня;

Занятие призового места спортсмена (или) команды спортсменов, проходящих спортивную подготовку у данного тренера, в соревнованиях регионального уровня;

Победа спортсмена (или) команды спортсменов, проходящих спортивную подготовку у данного тренера, в соревнованиях межрегионального уровня;

Занятие призового места спортсмена (или) команды спортсменов, проходящих спортивную подготовку у данного тренера, в соревнованиях межрегионального уровня;

Победа спортсмена (или) команды спортсменов, проходящих спортивную подготовку у данного тренера, в соревнованиях общероссийского уровня;

Занятие призового места спортсмена (или) команды спортсменов, проходящих спортивную подготовку у данного тренера, в соревнованиях общероссийского уровня;

Победа спортсмена (или) команды спортсменов, проходящих спортивную подготовку у данного тренера, в соревнованиях международного уровня;

Занятие призового места спортсмена (или) команды спортсменов, проходящих спортивную подготовку у данного тренера, в соревнованиях международного уровня.

2. Международная деятельность

Участие в работе органов международной спортивной организации;

Организация, проведение и участие в симпозиумах, мастер-классах, конференциях и т.д.;

Содействие развитию международных связей организации.

3. Методическая деятельность и подготовка спортсменов

Выполнение методических работ по вопросам, связанным с осуществлением спортивной подготовки путем обобщения передового опыта, разработкой более эффективных методов осуществления тренировочного процесса;

Внедрение новейших методик подготовки спортсменов (по виду спорта) в практику тренировочного процесса.

4. Общие вопросы развития организации

Принятие внесенных работником предложений по совершенствованию организационных вопросов по спортивной подготовке

Принятие внесенных работником предложений по поощрению тренеров и спортсменов, в том числе применимых к критериям эффективного контракта

Инструктор–методист

1. Количество и достижения спортсменов, проходящих спортивную подготовку в организации, под контролем и на основе методик предложенных инструктором-методистом

Количество спортсменов, проходящих спортивную подготовку в организации, под контролем и на основе методик предложенных инструктором-методистом;

Победа спортсмена (или) команды спортсменов, проходящих спортивную подготовку в организации, под контролем и на основе методик предложенных инструктором-методистом, в соревнованиях местного уровня;

Занятие призового места спортсмена (или) команды спортсменов, проходящих спортивную подготовку в организации, под контролем и на основе методик предложенных инструктором-методистом, в соревнованиях местного уровня;

Победа спортсмена (или) команды спортсменов, проходящих спортивную подготовку в организации, под контролем и на основе методик предложенных инструктором-методистом, в соревнованиях регионального уровня;

Занятие призового места спортсмена (или) команды спортсменов, проходящих спортивную подготовку в организации, под контролем и на основе методик предложенных инструктором-методистом, в соревнованиях регионального уровня;

Победа спортсмена (или) команды спортсменов, проходящих спортивную подготовку в организации, под контролем и на основе методик предложенных инструктором-методистом, в соревнованиях межрегионального уровня;

Занятие призового места спортсмена (или) команды спортсменов, проходящих спортивную подготовку в организации, под контролем и на основе методик предложенных инструктором-методистом, в соревнованиях межрегионального уровня;

Победа спортсмена (или) команды спортсменов, проходящих спортивную подготовку в организации, под контролем и на основе методик предложенных инструктором-методистом, в соревнованиях общероссийского уровня;

Занятие призового места спортсмена (или) команды спортсменов, проходящих спортивную подготовку в организации, под контролем и на основе методик предложенных инструктором-методистом, в соревнованиях общероссийского уровня;

Победа спортсмена (или) команды спортсменов, проходящих спортивную подготовку в организации, под контролем и на основе методик предложенных инструктором-методистом, в соревнованиях международного уровня;

Занятие призового места спортсмена (или) команды спортсменов, проходящих спортивную подготовку в организации, под контролем и на основе методик предложенных инструктором-методистом, в соревнованиях международного уровня.

2. Международная деятельность

Участие в работе органов международной спортивной организации;

Организация, проведение и участие в симпозиумах, мастер-классах, конференциях и т.д..

Содействие развитию международных связей организации.

3. Методическая деятельность и подготовка спортсменов

Выполнение методических работ по вопросам, связанным с осуществлением спортивной подготовки путем обобщения передового опыта, разработкой более эффективных методик осуществления тренировочного процесса;

Внедрение новейших методик подготовки спортсменов (по виду спорта) в практику тренировочного процесса.

4. Общие вопросы развития организации

Принятие внесенных работником предложений по совершенствованию организационных вопросов по спортивной подготовке

Принятие внесенных работником предложений по поощрению тренеров и спортсменов, в том числе применимых к критериям эффективного контракта

Х. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Ожидаемыми результатами реализации Концепции являются:

1) формирование самостоятельной эффективной системы подготовки спортивного резерва, обеспечивающей непрерывную подготовку спортсменов, показывающих стабильно высокие спортивные результаты на соревнованиях различного уровня;

2) устойчивый рост достижений спортсменов России на чемпионатах и первенствах Европы, мира, Кубках мира, Олимпийских и Паралимпийских играх и других международных соревнованиях (прежде всего на XXXI летних Олимпийских и XV Паралимпийских играх 2016 года в г. Рио-де-Жанейро (Бразилия), на XXIII зимних Олимпийских и XII Паралимпийских играх 2018 года в г. Пхёнчхане (Южная Корея), XXXII летних Олимпийских и XVI Паралимпийских играх 2020 года в г. Токио (Япония));

3) увеличение числа лиц, регулярно занимающихся в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, увеличение числа кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации.